

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУГУЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБ ПОУ «Чугуевский
колледж сельского хозяйства и сервиса»
_____ Е.В. Пачков
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства
(образовательная программа среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих))**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методической комиссии.....
(Протокол № __ от _____ 2020 г.)
Председатель комиссии _____/_____

с.Чугуевка
2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства** по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса»

Разработчик:

Силеверстова Елена Дмитриевна, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса»

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|---|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью образовательной программы СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по профессии **35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненной группы профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство** сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Профессии по ОК 016-94: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников в сфере сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

организационно-правовые формы предприятий;

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда.

В результате изучения курса дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих

комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

консультаций 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Консультации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**Тематический план по учебной дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| № раздела, тем | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся, часов | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------|
| | | Макси- маль- ная | Само- стоя- тельная | Консультации | Обязательная | | |
| | | | | | Всего | В том числе | |
| | | | | Теоре- тическое обуче- ние | | Практи- ческие занятия | |
| Тема 1 | Экономические основы деятельности предприятий | 16 | 4 | 2 | 10 | 5 | 5 |
| Тема 2 | Трудовые отношения | 11 | 2 | 1 | 8 | 4 | 4 |
| Тема 3 | Организация оплаты труда | 12 | 4 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| Тема 4 | Финансовая грамотность | 9 | 2 | | 7 | 3 | 4 |
| | Всего | 48 | 12 | 4 | 32 | 16 | 16 |

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Экономические основы деятельности предприятий | Содержание | 5 | | |
| | 1 Сущность рынка. Виды рынков. Функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования | | 2 | |
| | 2 Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. Рыночное равновесие. | | | |
| | 3 Предприниматель и предпринимательство. История возникновения. Сущность. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Роль малого предпринимательства в экономике страны. Система поддержки малых предприятий. | | 3 | |
| | 4 Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальная трудовая деятельность в сфере сельского хозяйства | | 3 | |
| | 5 Экономические показатели производственной деятельности. Производственные фонды предприятия. Издержки и себестоимость. Доход и прибыль. Рентабельность. | | 2 | |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1 Изучение Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» | | | |
| | 2 Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему «Отрасль сельского хозяйства в условиях рынка» | | 4 | |
| | Консультации | | 2 | |
| | Тема 2. Трудовые отношения | Содержание | 4 | |
| 1 Источники трудового права | | | 2 | |
| 2 Стороны трудовых правоотношений. Работник, его права и обязанности. Работодатель, его права и обязанности. | | | 2 | |
| 3 Трудовой договор. Содержание. Порядок заключения. Основания прекращения. | | | 3 | |
| 4 Рабочее время и время отдыха. | | | 2 | |
| 5 Внутренний трудовой распорядок | | | 2 | |
| 6 Дисциплинарная ответственность | | | 2 | |
| Практические занятия | | 4 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|--|---|
| | 1 | Изучение Трудового кодекса РФ Раздел 3. Трудовой договор | | | |
| | 2 | Изучение Трудового кодекса РФ Раздел 13. Защита трудовых прав и свобод. Ответственность за нарушение трудового законодательства. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта «Расторжение трудового договора» 2. Выполнение теста по теме «Трудовые отношения» | | 2 | | |
| | Консультации | | 1 | | |
| Тема 3. Организация оплаты труда | Содержание | | 4 | | |
| | 1 | Понятие и принципы оплаты труда. | | | 2 |
| | 2 | Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. | | | 3 |
| | 3 | Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. | | | 3 |
| | 4 | Основные документы по начислению заработной платы | | | 2 |
| | Практические занятия | | 3 | | |
| | 1 | Изучение Трудового кодекса РФ Раздел 6. Оплата и нормирование труда. | | | |
| | 2 | Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта «Удержания из заработной платы работника» 2. Подготовка доклада на тему «Бестарифные системы оплаты труда в сфере сельского хозяйства» | | 4 | | |
| | Консультации | | 1 | | |
| Тема 4. Финансовая грамотность | Содержание | | 3 | | |
| | 1 | Депозиты. Кредиты | | | |
| | 2 | Страхование. Налоги | | | |
| | 3 | Мошенничество на финансовом рынке | | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1 | Определение последовательности этапов ипотечного жилищного кредитования | | | |
| | 2 | Выявление признака финансовой пирамиды | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Кейс «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха» Кейс «Создание малого бизнеса» | | 2 | | | |
| Всего: | | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-программная документация;
- натуральные наглядные пособия;
- изобразительные наглядные пособия;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- принтер, сканер, модем (спутниковая система);
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики (1 – е изд.): Учебник /О.Н. Терещенко– М.: ИЦ Академия, 2012.
2. Котерова Н.П. Экономика организации (5-е изд , перераб и доп.) учебник - М.: ОИЦ Академия 2014
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (9 – е изд.): Учебник.: ИЦ Академия, 2012.
4. О.И.Федорянич. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник— М. : Издательский центр «Академия», 2013.
5. С.В.Соколова. Основы экономики: Учебное пособие - М. : Издательский центр «Академия», 2013
6. Трудовой кодекс Российской Федерации.
7. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
8. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Микроэкономика: Учебное пособие /Н.П. Котерова – М.: ОИЦ Академия 2010.
2. Трудовое право России: учебник/под ред. С.П.Маврина, Е.Б.Хохлова.-3-е изд., перераб. и доп.-М., 2012.
3. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби : Проспект, 2007.

Интернет- ресурсы:

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли.

<http://edu.ru/> Российское Образование Федеральный портал.

www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития.

www.consultant.ru

www.kodeks.ru

<http://eup.ru> Экономика и управление на предприятии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; | Практическая работа; тестирование; контрольная работа; зачет |
| применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; | Практическая работа; тестирование; контрольная работа; зачет |
| защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. | Практическая работа; тестирование; контрольная работа; зачет |
| Знания: | |
| принципы рыночной экономики | Тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся; зачет |
| понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг | Тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся; зачет |
| особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли | Тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся; зачет |
| организационно-правовые формы организаций | Тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся; зачет |
| основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения | Тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся; зачет |
| механизмы ценообразования | Тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся; зачет |
| формы оплаты труда | Тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся; зачет |