Подписано цифровой подписью: Пачков Евгений Валерьевич
DN: cn=Пачков Евгений Валерьевич, o=КГБ ПОУ "Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса", email=npo-pu54@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.05.13 16:59:33 +10'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Решение Общего собрания КГБ ПОУ
«Чугуевский колледж сельского
хозяйства и сервиса»

«15» 04 2022 года

Протокол № 1

Директор КГБ ПОУ
«Чугуевский колледж сельского
хозяйства и сервиса»

04 2022 года

Е.В. Пачков

Локальный акт 130

Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса»»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса» (далее - Положение) определяет цели, задачи, оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 7 ст. 28, п. 13 ч. 2);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановление Российской Федерации от 11 июля 2020 г. N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 29, ст. 4683);

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Уставом Колледжа.

1.3. ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования в Колледже:

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательный мониторинг (результаты контроля знаний по итогам срезовых работ по выявлению остаточных знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (протоколы зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- результативность работы преподавателей за учебный год;
- статистика посещаемости библиотеки и информационное обслуживание

- независимая оценка качества (1 раз в 3 года);
- всероссийские проверочные работы (1 раз в год);
- сводные ведомости успеваемости;
- самообследование;
- публичный доклад;
- статистические отчёты.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачи построения системы оценки качества образования являются:

- сбор, обработка, хранение данных, характеризующих качество образования в Колледже;
- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.4 Объекты внутренней системы оценки качества образования:

- студенты Колледжа: учебные достижения студентов; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых программ; уровень сформированных общих и профессиональных компетенций;
- педагогические работники Колледжа: уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация;

- образовательный процесс: анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования.

3 . Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация колледжа, педагогический совет, методическая служба, предметно-цикловые комиссии, педагогические работники

3.2. Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов для проведения контрольно-оценочных процедур, стандартизированные контрольно-оценочные средства и материалы и методики оценки качества образования.

3.3. Администрация Колледжа обеспечивает:

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования,
- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО.

3.4 Методическая, предметно-цикловые комиссии и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО в колледже.

3.5 Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

4. Организационная модель внутренней системы оценки качества образования

4.1 Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет заведующий учебной частью (по контролю и качеству образования).

4.2 При взаимодействии организаторов образовательного процесса реализует задачи:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и приложений к ним;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

проводит мониторинг качества образования в соответствии с должностными обязанностями;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

разрабатывает методики оценки качества образования и систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

проводит мониторинг образовательной деятельности и определяет ее качество;

осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования; ведет учет качества образовательной деятельности Колледжа за отчетные периоды;

формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, публичный доклад);

4.3 Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования

- осуществляется путем предоставления информации:

- пользователям результатов системы оценки качества образования Колледжа;
- средствам массовой информации через публичный доклад, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества
- образования на официальном сайте Колледжа.

5.2 Предоставление информации осуществляется с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».