МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУГУЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА»

Подписано цифровой подписью: КГБ ПОУ "ЧУГУЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА"
DN: email=chugpy54@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032353334303033303236, 1.2.643.100.3=120B303433393731333633639, 1.2.643.100.1=120D313032323530303531313038337, title=Директор, o=КГБ ПОУ "ЧУГУЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА", street=УЛ ЛАЗО, ДОМ 3, l=Чугуевка, st=25 Приморский край, c=RU, givenName=Евгений Валерьевич, sn=Пачков, cn=КГБ ПОУ "ЧУГУЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА"
Дата: 2022.02.18 15:07:22 +10'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса»
_____ Е.В.Пачков
«25» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.1. Русский язык

Профессия СПО 43.01.09. Повар, кондитер

Уровень программы: базовый

Профиль получаемого образования: естественно-научный

Объём часов: 126 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: Стрюк Татьяна Валентиновна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии……

(Протокол № 1 от 25 августа 2021 г.)

Председатель комиссии _____/Стрюкова С.К.

с. Чугуевка

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины УПВ.5 «Обществознание» 1
1.1. Область применения программы 1
1.2. Место предмета в структуре программы....1
1.3. Аттестация предмета....1
1.4. Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины....1
1.5. Планируемые результатам освоения учебной дисциплины УПВ.5 «Обществознание»....1
2. Содержание учебной дисциплины УПВ.5 «Обществознание»....5
3. Тематический план 8
Список литературы....9

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины УПВ.5 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.5 «Обществознание» (вкл. экономику и право) предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место предмета в структуре программы

Программа предмета УПВ.5 «Обществознание » входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы УПВ.5 Обществознание (вкл. экономику и право) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится в формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Оценка выполнения письменного задания на занятии или самостоятельная работа;
- Тестирование;
- Решение ситуационных задач;
- Эссе;

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в 4семестре обучения, согласно учебному плану.

Порядок проведения экзамена определяется контрольно-измерительными материалами по предмету УПВ.5 Обществознание, а так же локальными актами образовательного учреждения.

1.4. Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 189 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 183 часа;
практические занятия -72 часа;
консультации - 6 часов;
промежуточная аттестация -12 часов.

1.5. Планируемые результатам освоения учебной дисциплины УПВ.5 «Обществознание»

В результате изучения предмета у обучающихся должны сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Личностные УУД		
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Сознает свою гражданскую ответственность, национальной идентичности, проявляет толерантности, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в	Составление аналитической таблицы по заданному теоретическому материалу.

	Конституции Российской Федерации;	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Понимает важность соблюдения закона и правопорядка, как члена российского общества.	Решение аналитических задач.
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Самостоятельно оценивает свой уровень знаний в современном обществе.	Выполнение тестирования.
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Осознает важность развитие духовно-нравственной культуры. Проявляет уважительное отношение к принятым в обществе нормам.	Выполнение доклада по заданной теме
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Понимает значимость толерантного поведения, способность вести диалог в обществе.	Написание эссе на заданную тему.
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры.	Участие в ролевой игре.
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Понимает важность бережного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.	Проведение анализа по заданной ситуации.
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Проявляет активную позицию в решении общественных задач.	Участие в конкурсах, олимпиадах, играх.
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние	Осознает влияние социально-экономических процессов на состояние	Самостоятельное составление конспекта по предложенной теме.

природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	природной и социальной среды;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Понимает ценность семьи в обществе.	Написание эссе о своей семье.
Метапредметные результаты	**Понятие УУД**	**Типовые задачи УУД**
Регулятивные УУД		
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выбирает путь достижения цели. Оценивает способы и находит ресурсы необходимы для достижения цели.	Составление плана пересказа конспекта по заданной теме.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Учитывает позиции других участников деятельности	задачи с распределением ролей; - самооценка и взаимная оценка результатов деятельности - анализ конфликтной ситуации и позиций сторон
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Подготовка устного выступления, творческой работы по социальной проблематике.
Познавательные УУД		
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Умение искать и находить обобщенные способы решения задач. Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.	Подготовить ответ на проблемный вопрос.
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Находить информацию в различных источниках.	Составляет терминологический словарь темы.

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.	Проведение анализа текста по заданным критериям.
Коммуникативные УУД		
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Осознанно принимает позицию другого человека, как личности.	Выполнение доклада на заданную тему.
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умеет логично, аргументировано представлять выполненное задание.	Написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	–написание писем, –сочинений, –докладов, –рефератов, –создание презентаций
Предметные результаты		
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		

2. Содержание учебной дисциплины УПВ.5 «Обществознание»

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	
		Лекции	Пр.занятия
	1 курс		
	I семестр	**9**	**6**
Ведение 1 ч	Введение. Обществознание. Общественные науки.	1	
Тема 1. Человек	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	1	
	Человек. Индивид. Личность..	1	
	Деятельность человека.	1	
	Цель и смысл жизни человека.	1	
	Общение.	1	
	Познание.	1	
	Духовный мир человека.	1	
	Потребности, способности и интересы.		2
	Цель и смысл жизни человека		2
	Мировоззрение. Типы мировоззрения		2
	Контрольная работа: Человек.	1	
Тема 2. Общество	Понятие общества.	2	
	Сферы общества.	2	
	Общество и природа.	2	
	Развитие общества.	2	
	Культура и цивилизация.	2	
	Типология обществ.	2	
	Глобализация человеческого общества.	2	
	Основные институты общества.		2
	Общество и природа.		2
	Глобализация.		2
	Контрольная работа: Общество.	2	
	II семестр	**16**	**12**
Тема 3. Духовная жизнь общества	Культура	2	
	Культура Материальная и духовная культура. Формы культуры: массовая, элитарная, народная		2
	Социальные нормы. Мораль и право.	2	
	Мораль	2	
	Этикет.	2	
	Функции науки. Уровни познания мира: эмпирический, теоретический.	2	
	Наука		2
	Возникновение религии. Мировые религии.		2
	Что такое искусство. Виды искусств.	2	
	Современное искусство и техника.		2
	Искусство		2
	Уровни образования. Непрерывность образовательного процесса.	2	
	Образование		2
	Контрольная работа: Духовная жизнь обще-	2	

	ства.		
Тема 4. Экономика	Понятие экономики	1	
	Типы экономических систем.	1	
	Фондовый и валютный рынки: как использовать их для роста доходов		2
	Собственность. Виды собственности. **Формы собственности**	2	
	Собственный бизнес: как создать и не потерять		2
	Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	2	
	Финансовые механизмы работы фирмы.		2
	Производство		2
	Типы рынков. Функции рынка. Спрос и предложение	2	
	Деньги и банки. Виды денег. Виды банков. Банковская система. Фондовые биржи. Инфляция.	2	
	Риски в мире денег: как защититься от разорения		2
	Рынок		2
	Государство и экономика.	2	
	Налоги: почему их надо платить		2
	Экономика потребителя.	1	
	Мировая экономика XXI в.	2	
	Инвестиции. Открытая и закрытая экономики. Кризисы финансовые и экономические.	1	
	Современная экономика России.	2	
	Экономика потребителя. Семейный бюджет. Рынок труда. Безработица	2	
	Контрольная работа: экономика.	2	
Тема 5. Социальные отношения	Социальные группы	2	
	Социальная стратификация	2	1
	Социальный статус. Социальная роль	2	
	Социальное поведение	2	2
	Этнические общности	2	1
	Семья		2
	Семейное право	2	
	Молодёжь	1	2
	«Социальные отношения»	1	2
	«Девиантное поведение людей»		2
	Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека	1	2
	Контрольная работа: Социальные отношения.	2	
	2 курс	**47**	
	III семестр		
Тема 6 Политика	Государство и политическая система общества	1	
	Механизм государства		2
	Форма правления.	2	1

	Форма государственного устройства.	2	
	Форма политического режима.		2
	Избирательное право	1	
	Гражданское общество и правовое государ-ство	2	
	Политическая идеология		1
	Личность и политика		2
	Политическая сфера	1	
	Из истории выборов		1
	Проблемы власти в современной России		1
Тема 7 Право	Понятие права. Право в системе социальных норм	2	
	Норма права. Система права		1
	Формы права		1
	Правосознание		1
	Правоотношение		1
	Правонарушение	1	
	Юридическая ответственность.	1	
	Права и свободы человека и гражданина		2
	Государственное право.		2
	Административное право	2	
	Гражданское право	1	
	Трудовое право	1	
	Уголовное право	1	
	Экологическое право		1
	Работа со СМИ: нарушения прав человека (примеры). Защита.		1
	Контрольная работа: Право.	2	
	ВСЕГО за 3курс:	**24**	**23**

3. Тематический план
по учебной дисциплине УПВ.5 «Обществознание»

№ раздела, тем	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, часов			
		Максимальная	Обязательная		
			Всего	В том числе	
				Теоретическое обучение	Практические занятия
1 курс					
I семестр					
	Введение	**1**	**1**	**1**	
Тема 1	**Человек**	**15**	**15**	**9**	**6**
Тема 2	**Общество**	**20**	**20**	**14**	**6**
Всего за I семестр		**36**	**36**	**24**	**12**
II семестр					
Тема 3	**Духовная жизнь общества**	**28**	**28**	**16**	**12**
Тема 4	**Экономика**	**36**	**36**	**22**	**14**
Тема 5	**Социальные отношения**	**31**	**31**	**17**	**14**
Всего за II семестр		**95**	**95**	**55**	**40**
Всего за 1 курс		**131**	**131**	**79**	**52**
2курс					
III семестр					
Тема 6	**Политика**	**19**	**19**	**9**	**10**
Тема 7	**Право**	**21**	**21**	**11**	**10**
	Консультации	**12**	**12**	**20**	**20**
Всего за III семестр		**52**	**52**	**20**	**20**
Всего за 2 курс		**58**	**52**	**20**	**20**
Итого по учебной дисциплине		**189**	**183**	**99**	**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличие учебного кабинета общеобразовательного цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- доска информационная;
- комплекты плакатов;
- методические уголки;
- информационные стенды;
- демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- настенный экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник.— М., 2014

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ.-2006.-№23-Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ.-1994.-№32-Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ) // СЗ РФ.-1996.-№5-Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ.-2001.-№49-Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1). – Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 №195-ФЗ) // СЗ РФ. -2002.-№1(Ч.1).- Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 №63-ФЗ) // СЗ РФ.-1996.-№25.-Ст. 3.

11. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ.–1992. - №15. Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ.-2002.

14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.

15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариусе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1993

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ.-2002.

17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ.-2012.

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» //СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст. 133.

20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета.-1995.-4мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести.-1996.-18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета.-2012.-9 мая.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение.- М.,2014.

28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.

29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.- М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2012.- 268 с.

2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособия для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / А.Г. Важнин.- М.: Академия, 2013.- 208 с.

3. Электронное учебное пособие. Обществознание 9-11 классы.- Волгоград: Учитель,2010.

4. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина.- М.: Эскимо, 2015.-368 с.

5. Чернышева О.А. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровень: учебно-методические пособие / О.А. Чернышева.- Изд. 3-е, перераб. и дополн.- Ростов н/Д: Легион, 2012.-320 с.

6. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность. Учебник для СПО. ВАКО 2020 год.

Сайты:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.lseptember.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).