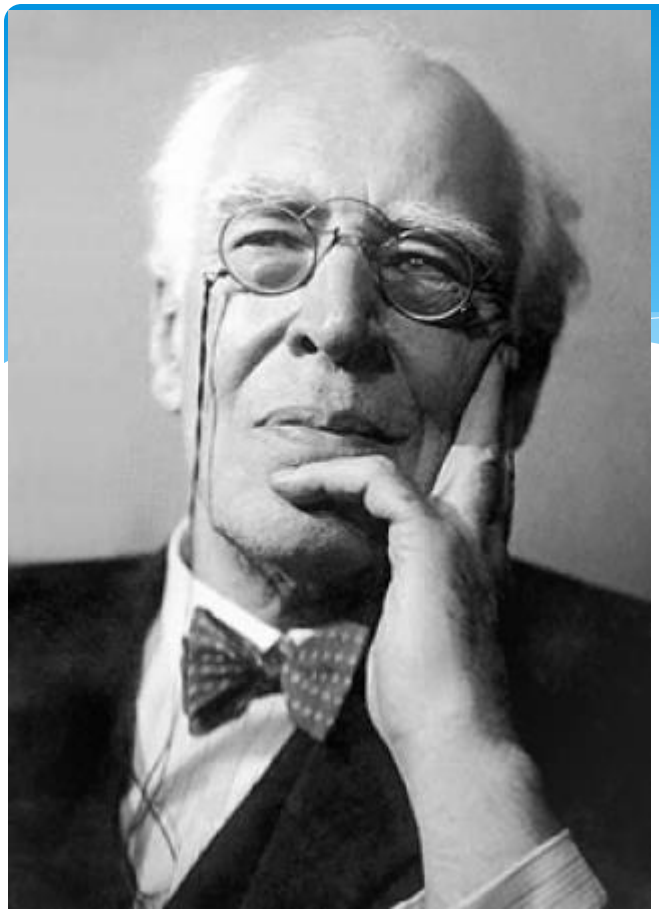
Краевое государственное образовательное профессионального образования учреждения «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса»

ТЕМА: Использование технологии развития критического мышления в практических занятиях на уроках истории.

с.ЧУГУЕВКА

2019г.



К. С. Станиславский

Ничему нельзя научить, всему можно только научиться…

РАЗВИТЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ (РКТ) – разработана американскими педагогами Дж. Стилом,

К. Мередитом и Ч. Темплом.

Под критическим мышлением американские авторы понимают проявление любознательности, выработку собственной точки зрения по определенному вопросу, способность отстоять ее логическими доводами, использование исследовательских методов.

Методы технологии критического мышления
Личностно-ориентированный подход
Формирование коммуникативной компетенции
Развитие мышления, внимания, памяти
Формирование способности к сотрудничеству
Развитие самостоятельной поисковой, исследовательской, творческой деятельности
Развитие умения графически оформить текстовой материал

Технологические этапы:

«Вызов»	«Осмысление содержания»	«Рефлексия»
-активизация имеющихся знаний; - пробуждение интереса к получению новой информации; - постановка учеником собственных целей обучения	- получение новой информации; - корректировка учеником поставленных целей обучения	-размышление, рождение нового знания; - постановка учеником новых целей обучения (на перспективу)

Применение технологии :

* **1 стадия «Вызов». Мотивация.**

Фрагмент урока: НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

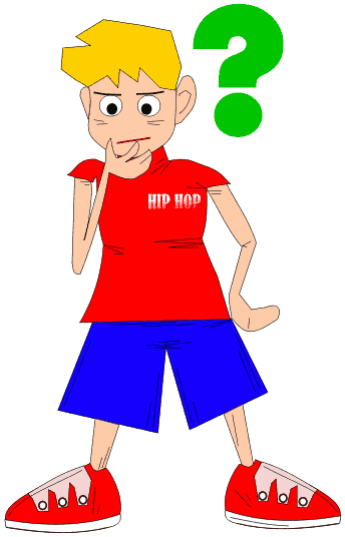
* **Найдите одну революцию которая отличается от двух других**
  * Фото с выделенной революц

Февральская революция 1917- демократическая революция в России, свергнувшая самодержавие. Вызвана резким обострением социально-экономического и политического кризиса в связи с поражениями в 1-й мировой войне, хозяйственной разрухой, продовольственным кризисом. В результате, которой создан Совет рабочих и солдатских депутатов, одновременно создан Временный комитет Государственной думы, который сформировал правительство. 2 марта Николай II отрекся от престола.

Неолитическая революция - революционный переворот в производстве, связанный, как правило, с переходом от присваивающего к производящему хозяйству и создавший предпосылки для формирования раннеклассового общества.

Революция 1905 года или Первая русская революция — название событий, происходивших в период с 1905 по 1907 г. в Российской империи. В этот период стачечное движение приняло особенно широкий размах, в армии и на флоте произошли волнения и восстания, что вылилось в массовые выступления против монархии. Итогом выступлений стал Манифест 17 октября 1905 года, даровавший гражданские свободы на началах неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. Был учреждён Парламент, состоящий из Государственного Совета и Государственной Думы.

Сформулируйте цель нашего урока?



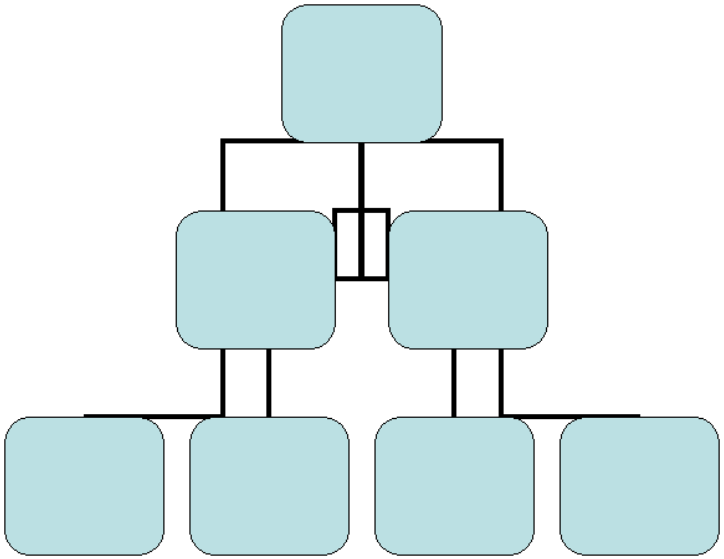
Знаем	Хотим узнать	Узнали
Революция	Неолитическая революция Присваивающее хозяйство Производящее хозяйство Неолит Причины Н.Р. Какие изменения произошли в ходе Н.Р. Последствия Н.Р.	

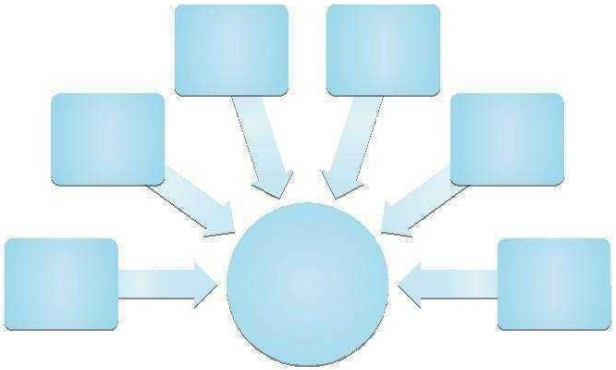
Применение технологии:

2 стадия «Осмысление»

Задание: Составьте кластер « причины неолитической революции»

Кластер (гроздь): предполагает выделение смысловых единиц текста и его графическое оформление в виде грозди.





Кризис перенаселения
Прирост населения
Кризис присв. Хоз-ва
ПРИЧИНЫ НЕОЛИТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
Соверш. орудия труда
Появление производ. Хоз-ва

Применение технологии:

- **3 стадия «Рефлексия»**

«Синквейн» - это пятистрочное нерифмованное стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в коротких выражениях.

Правила написания:

1. **Одно слово. Существительное или местоимение, обозначающее предмет, о котором идет речь.**
2. **Два слова. Прилагательные или причастия, описывающие признаки и свойства выбранного предмета.**
3. **Три слова. Глаголы, описывающие совершаемые предметом или объектом действия.**
4. **Фраза из четырех слов. Выражает личное отношение автора к предмету или объекту.**
5. **Одно слово. Характеризует суть предмета или объекта.**

«СИНКВЕЙН»

* 1 строка- революция
* 2строка- неолитическая, новейшая
* 3 строка- перестроилась, изменилась, преобразовалась
* 4 строка – улучшение жизненно важных условий
* 5строка - преобразование

Спасибо за внимание!