

Содержание электронного портфолио

Раздел 1. Общие сведения о педагогическом работнике.

- Заявление;
- Копия трудовой книжки;
- Копия документа об образовании;
- Копия документа о повышении квалификации.

Раздел 2. Документы по результатам всестороннего анализа.

- Экспертная оценка профессиональной деятельности;
- Карта оценки результатов профессиональной деятельности (столбец «Источник информации» должен быть заполнен согласно подтверждающим документам в портфолио).

Раздел 3. Сведения о достижении обучающимися положительных результатов (положительной динамики результатов) освоения образовательных программ.

- Справка о динамике качества знаний;
- Таблица с показателями качества знаний и успеваемости.

Раздел 4. Выявление и развитие способностей у обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

- Описать разработанные или применяемые механизмы выявления способных обучающихся;
- Описать какие создаете условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе;
- Указать занимаетесь ли разработкой и реализацией индивидуальных «маршрутов» обучения;
- Указать разрабатываете ли механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио.

Раздел 5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

- Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов, протоколов и др.

Раздел 6. Личный вклад в повышение качества образования.

Информационно-аналитический отчет:

- работа в методическом объединении, сотрудничестве с другими учреждениями;
- участие в методических и предметных неделях;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научных исследованиях и т.п.;
- разработка авторских программ;
- написание рукописей кандидатской или докторской диссертации;
- подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи.

Раздел 7. Совершенствование методов обучения и воспитания.

- Текст доклада (информационная карта, обобщение опыта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания.

Раздел 8. Продуктивное использование новых образовательных технологий

Необходимо описать новые образовательные технологии с обоснованием их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике:

- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбора новых образовательных технологий;
- владение новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или на уровне целостной системы;
- формирование диагностического инструментария для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий;
- анализ продуктивности использования новых образовательных технологий.

Раздел 9. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

- Копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;
- Копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;
- Библиографические данные, копии публикаций.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей экспериментальной и инновационной профессиональной деятельности.

В опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе.

В апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня.

- Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности;
- копии сертификатов, дипломов, свидетельств, удостоверения или решения о внесении педагогического опыта в банк соответствующего уровня, собственно опыт на сайте образовательной организации, методического кабинета (ссылки на интернет-площадки).

Раздел 10. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (организаций).

- Копии приказов, справки, планы, протоколы заседаний методических объединений, советов;
- Копии свидетельств, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества

Раздел 11. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

- Копии титульного листа и содержания рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);
- Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.

Раздел 12. Активное участие в профессиональных конкурсах.

- Копии документов, подтверждающие участие, победу в профессиональном конкурсе.